

Contributors

Maria Wilson, Clara John, Elena Aminkova, Jennifer Ballantyne, Meagan McGiffin, and **Rosana Hilbig** are graduates of the master's program in Applied Language Studies at Carleton University. Maria is working as Circumpolar Officer at the Circumpolar Liaison Directorate, Indian and Northern Affairs Canada. Clara is about to start Ph.D. studies in Cognitive Science at Carleton University. Elena is a PhD student in Communication in the School of Journalism and Mass Communication at Carleton University, focusing on pharmaceutical and medical advertising. Rosana is teaching English in China.

Natasha Artemeva, is Assistant Professor in the School of Linguistics and Applied Language Studies at Carleton University and the 2002-2003 instructor in the Academic and Workplace Genres course.

Céline Beaudet (celine.beaudet@Usherbrooke.ca) est professeure titulaire au Département des lettres et communications de l'Université de Sherbrooke ; **Amélie-Hélène Rheault** (amelie-helene.rheault@Usherbrooke.ca) est doctorante en linguistique à l'Université de Sherbrooke et à l'Université catholique de Louvain, en Belgique (entente de co-tutelle).

Karine Collette est post-doctorante à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle poursuit également des recherches sur la production/réception des textes utilitaires en français avec le Centre d'analyse et de traitement informatisé du français québécois (CATIFQ), à l'Université de Sherbrooke, et avec le CIRAL (Centre interdisciplinaire de recherches sur les activités langagières), à l'Université Laval. En France, **Françoise Poüech** est linguiste-orthophoniste au Centre Hospitalier de Besançon, et, **Blandine Rui**, maître de conférence, étudie la réception des textes en Langue Étrangère, à l'Université de Franche-Comté.

Katherine Watson is a Professor in the Department of Social, Cultural and Media Studies at the University College of the Fraser Valley. Her primary research interests include sociology of education, governance of the self and the formation of varied social identities. Her teaching interests include contemporary sociological theory and methods and in 2003 she was awarded the Teaching Excellence Award at her University.